4K - Verouk

Načrt učnih enot:

1. Biblična mitologija, zgodba o stvarjenju sveta in človeka//3h//Dijak se sooči s tekstno kritiko in na kritičen način ter s pomočjo poznavanja kultur v Egiptu in Mezopotamiji razloži biblični mit o stvarjenju sveta in človeka//Dijak opravi vse predpisane delavnice in vprašalnike ter sodeluje pri obravnavanju posameznih tematik
2. Miti o stvarjenju pri drugih verstvih//1h//Dijak spozna tudi druge stvarjenjske mite in jih zna ustrezno primerjati z bibličnim//Dijak opravi vse predpisane delavnice in vprašalnike ter sodeluje pri obravnavanju posameznih tematik
3. Vera in razum//1h//Dijak spozna in se sooči s pojavom vere in razuma v človeški družbi. Razume zakaj je potrebno njuno medsebojno sodelovanje in dopolnjevanje// Sodelovanje in izkazovanje zanimanja pri izvajanju vsebin
4. Solvayeva konferenca v Bruslju, 1927//2h//Dijak spozna pomembno mesto vere v znanosti in razne znanstvenike izpred Druge svetovne vojne in njihove nazore glede vere in znanosti//Sodelovanje in izkazovanje zanimanja pri izvajanju vsebin
5. Evolucija ali kreacija – Charles Darwin, Razvoj vrst//4h//Dijak spozna pomembno mesto religije v družbi in na drugi strani poštenosti v znanosti. Spozna napake Viktorijanske krščansko navdihnjene politike in družbe in njene poglede na stvarnost//Dijak opravi vse predpisane delavnice in vprašalnike ter sodeluje pri obravnavanju posameznih tematik
6. Etika in Morala//3h//Dijak spozna kaj je etika in kaj morala, sooči se z obstojem različnih etik in kako delujejo v primeru različnih moralnih dilem//Dijak izkaže zanimanje za teme - zanimanja kolegov in sodeluje pri oblikovanju konstruktivnega pogovora
7. Človekova vest//1h//Dijak se sooči s pojmom »človekova vest« in razume kaj to pomeni// Dijak izkaže zanimanje za teme - zanimanja kolegov in sodeluje pri oblikovanju konstruktivnega pogovora
8. Dostojevski in oblikovanje vesti//3h//Dijak spozna kako deluje vest in kako jo človek lahko vzgoji, oblikuje in očisti//Dijak opravi vse predpisane delavnice in vprašalnike ter sodeluje pri obravnavanju posameznih tematik
9. Bioetika in postmoderna družba//3h//Dijak se sooči s pojavom bioetike v primeru, ko gre za poseganje v človekovo naravno življenje, njegovo izboljševanje, daljšanje ali pa v njegovo skrajšanje in uničenje//Dijak izkaže zanimanje za teme - zanimanja kolegov in sodeluje pri oblikovanju konstruktivnega pogovora
10. Odnos mladih do moralnih vprašanja//2h//Dijak se opredeli (anonimno) do posameznih moralnih vprašanj, izdela predstavitveni graf skupaj s podatki drugih kolegov in komentira rezultate//Dijak izkaže zanimanje za teme - zanimanja kolegov in sodeluje pri oblikovanju konstruktivnega pogovora
11. Evtanazija//1h//Dijak se sooči z vprašanjem končanja življenja v primeru neozdravljivega stanja človeka – z namenom končanja trpljenja//Dijak izkaže zanimanje za teme - zanimanja kolegov in sodeluje pri oblikovanju konstruktivnega pogovora
12. Odnos in pogled drugih religij na različna moralna vprašanja//2h//Dijak spozna kako druge religije gledajo na posamezna moralna vprašanja//Sodelovanje in izkazovanje zanimanja pri izvajanju vsebin
13. Razno//4h//Aktualnosti, ki zanimajo dijake//Dijak izkaže zanimanje za teme - zanimanja kolegov in sodeluje pri oblikovanju konstruktivnega pogovora

Spremljanje napredka in formativno preverjanje:
Preko pogovora, pregleda vaj, zapiskov in delavnic ter ustnega spraševanja

Povratna informacija in možnosti za izboljšanje:
Ustno pojasnilo in pomoč pri zagotavljanju potrebne literature

Načini ocenjevanja in dokazi o doseženih rezultatih:
Ocenjevanje je ustno in tako, da dijak predstavi zahtevane pisne izdelke

Kriteriji ocenjevanja (splošni za predmet):
Ker gre pri verouku za izbirni predmet je ocenjevanje opisno in na podlagi opažanj skozi pedagoški proces, deloma preko izdelkov in sodelovanja, deloma preko odnosa do predmeta in vsebin, ki jih predmet obravnava

Pogoji za pozitivno zaključno oceno:
Za pozitivno oceno mora imeti dijak izpolnjene in shranjene vse delovne liste in pokazati urejene zapiske. Poleg tega bo za pozitivno oceno potrebno izkazano zanimanje za predmet in resen pristop.

Uvedeni učbeniki, delovni zvezki, berila, knjige in drugo učno gradivo, ki dijaka spremlja na svoji učni poti:
Osebni profesorjevi zapiski in odlomki knjig, ki obravnavajo tematiko